
Le concept de compétence souffre de sa complexité. Non pas tant qu'il soit mal compris, mais ses multiples facettes font en sorte que l'on trouve plus facilement confort dans les connaissances. De fait, plusieurs ne considèrent pas les compétences comme une finalité pédagogique, mais plutôt une conséquence normale de l'apprentissage. Dans ces conditions, on observe difficilement l'évolution des compétences.

Tony Wagner, directeur du Change Leadership Group de la faculté d'éducation de l'Université Harvard, affirme que l'école néglige les habiletés nécessaires à la réussite, trop obsédée qu'elle est par l'évaluation (eSchool News : Seven skills students desperately need). Dans son livre *The Global Achievement Gap*, Wagner identifie sept habiletés et compétences aujourd'hui essentielles :

1. la résolution de problèmes et la pensée critique;
 2. la collaboration en réseaux et le leadership d'influence;
 3. l'agilité et l'adaptabilité;
 4. l'initiative et l'entrepreneuriat;
 5. la communication orale et écrite;
 6. la recherche et l'analyse d'information;
 7. la curiosité et l'imagination.
-