

## Pédagogique ou didactique ?

Didactique	Pédagogique
<p>L'étude de tous les systèmes dans lesquels apparaît une intention d'enseignement des mathématiques.</p> <p>Activité réflexive et expérimentale d'analyse et de théorisation de l'enseignement des mathématiques.</p>	<p>Gestion interactive du temps imparti aux matières scolaires. Du côté de l'action « in vivo ».</p> <p>Se laisse plus difficilement théoriser à cause de sa centration sur les aspects relationnels, synchroniques.</p>
<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Savoir</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Conditions d'apprentissage</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Elève</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Maître</div> </div>	<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Conditions d'apprentissage</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Savoir</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Elève</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Maître</div> </div>
<p>La commande vient essentiellement du savoir et des caractéristiques épistémologiques de son fonctionnement dans le projet social de transmission. Les conditions de l'apprentissage sont examinées ensuite.</p>	<p>Le savoir, ce qui est visé dans l'apprentissage, est assujéti aux conditions de l'apprentissage. Autrement dit, les formes et conditions de l'apprentissage sont étudiées et fixées en premier par rapport aux éléments qui sont dangereux de l'apprentissage. C'est ainsi que l'on parlera de pédagogie non directive, directive,...</p>